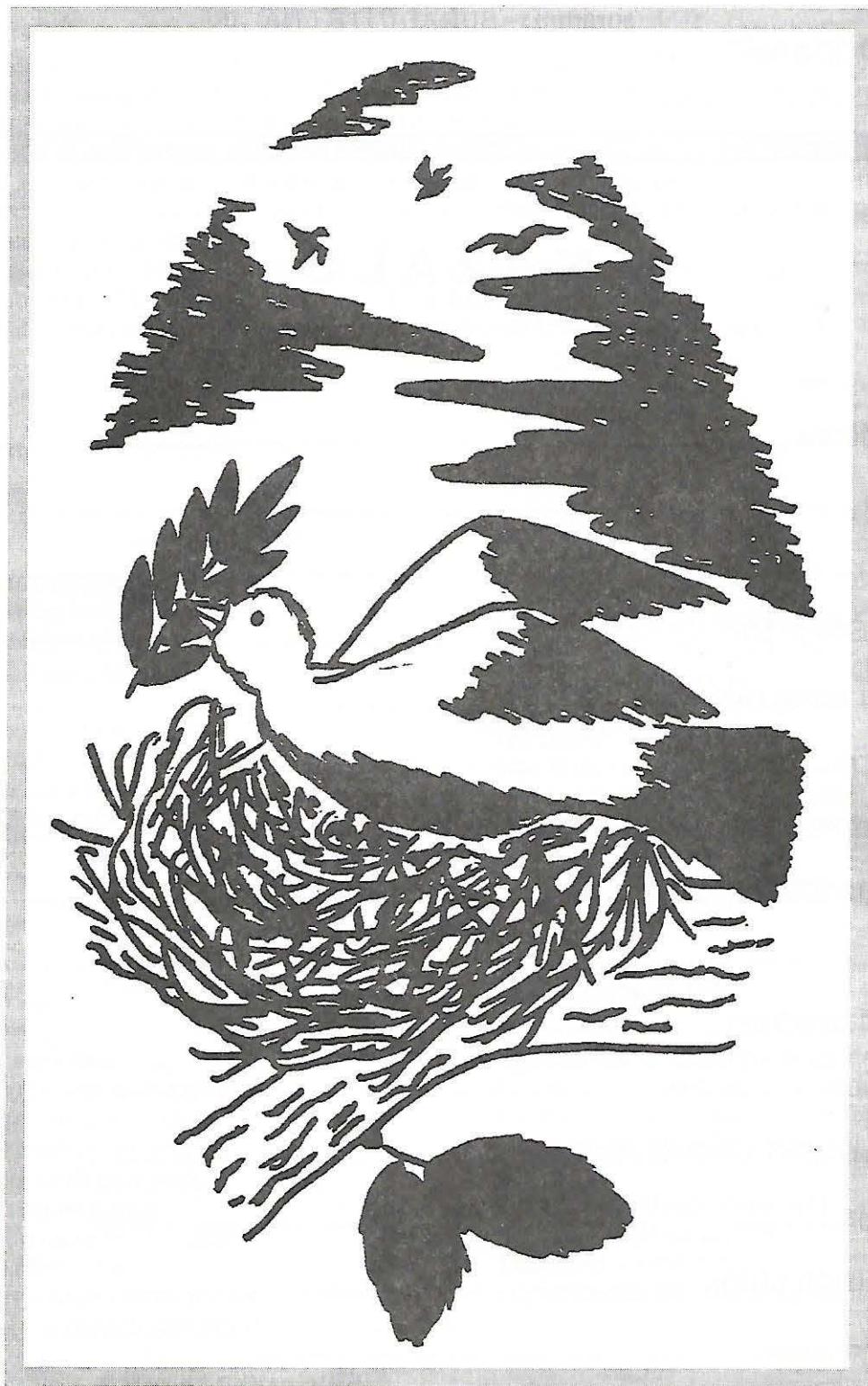


# POLETARAC

LIST OSNOVNE ŠKOLE "FRA LOVRO KARAULA"  
LIVNO

Cijena 10 kn



Livno, ožujak 1999.

Digitalizirao:  
Saša Palić  
2021.

**POLETARAC**  
List Osnovne škole "Fra Lovro  
Karaula" LIVNO

Glavna i odgovorna urednica:

**Gordana Cikojević, prof.**  
Tisak  
**"LIVNO-TISAK"**

## **Riječ uredništva**

Dragi naši čitatelji,

pred Vama je drugi broj POLETARCA. Kao što i sami možete vidjeti, list obiluje raznim temama i naslovima; vrvi Vašim literarnim i likovnim radovima, što nas osobito veseli. Mnoge Vaše radeve ovom prilikom nismo mogli objaviti; no ne brinite, bit će još mjesta u narednim brojevima. Hvala na suradnji i - SURAĐUJTE I DALJE!

Uredništvo

## **KAZALO**

Riječ uredništva .....	2
Valentinovo .....	3
Karneval.....	4
Crveni križ-Što je to? .....	5
Atmosfera u mom razredu .....	6
Razmišljam o... Ekologiji.....	7
Literarni radovi naših učenika .....	8
Haiku poezija .....	10
Moj učitelj .....	12
Moj najdraži predmet.....	13
Godišnja doba.....	13
Znameniti Livnjaci-Obitelj Jurkić .....	14
Iz našeg kraja .....	15
Biseri iz školskih klupa .....	16
Križaljka.....	16

# VALENTINOVO

## PRIČA O VALENTINOVU

U doba Rimskog carstva jedan je rimski car, kako bi na raspolaganju imao što više mladića-vojnika, zabranio sklapanje brakova. Među mnogima koji su se opirali toj odluci posebno se istakao svećenik Valentin, čovjek izuzetna duha i hrabrosti.

On se susretao s mladićima koji su željeli sklopiti brak i potajno ih vjenčavao s voljenim djevojkama u katakombama; podzemnim grobljima i skloništima prvih kršćana. Onima koji su se vjenčali darovao je crvenu ružu. Kada je za to saznao rimski car, naredio je da se svećenik Valentin uhiti i pogubi. Pogubljen je 14. veljače.

Mnogo godina kasnije, jedan rimski papa proglašio je Valentina svetim. Upravo se od tada dan njegova pogubljenja, 14. veljače, slavi kao Dan ljubavi i zaljubljenih, a crvena ruža je postala simbolom ljubavi, koji se za Valentinovo najčešće daruje voljenim osobama.

Martina Teklić, VIIa

### LJUBAV

Kad u srce ti ude nepozvani gost  
znaj da to je među vama most;  
ljubav je tako čudna stvar,  
u očima sjaji se veseli žar.

Bez nje sam kao riba bez vode;  
srce bi mi uvelo da ona ode;  
bez nje sam biljka bez sunca,  
jer ona je veliki dio moga srca!

Saša Palić, VIId

### ZAUVIJEK

Voljet će te zauvijek,  
i kad svijeća gorjeti prestane,  
i kiše na oknu više ne bude.  
Voljet će te zauvijek;  
i kad ružin miris nestane,  
i plamteći oganj ugasne.  
Voljet će te zauvijek;  
no možda ipak jednom prestat će;  
jer ni ja zauvijek postojati neću.

Žaklina Lučić, VIId

### LJUBAV JE...

*Ljubav - to su srca dva  
koja su oduvijek zajedno kucala.  
Ljubav - to je sreća ogromna,  
u njihovim radosnim očima.  
Ljubav - to su dvije riječi,  
na njihovim usnama.  
Ljubav - to su i gorke suze  
poslije rastanka.  
Ljubav - to je velika košara,  
prepuna lijepih sjećanja!*

Katarina Krišto, VIId

### JA ZNAM

Ja znam za te skrivene poglede.  
Ja znam za te ljubavne poruke.  
Ja znam da me voliš,  
a mislim da i ja volim tebe.

U mojim mislima samo si ti.  
U mome srcu samo si ti.  
Tvoje oči u srce diraju  
poput zvuka gitare na mjesecini.

Antea Vukoja, VIId

## VALENTINOVO

Danas je Valentino, dan kada se mladi vole; kad se sreća svakom smijesi, pa su ljubavi pune i škole.

I srce danas brže kuca, jer ljubav je važna stvar. Zaljubiti se može i baka u nekog djeda, premda je star.

Najljepše je kad se zaljube đaci pa zaborave na knjige, i dani im postanu topli i lijepi, a muče ih samo slatke brige.

Marijana Perković, VIIId

**Valentinovo je dan kad  
ne želim biti sam...**

Tomica Maganić, VIc

**Nema ljepše ljubavi od  
one koja život stvara!**

Smail Vidimlić, VIIa

## ZALJUBLJENA

Oko nas more, sunce i kamen, a u mom srcu veliki je plamen. Skrivam pogled jer znam da me gledaš, usne ti šapuću: zašto se ne predaš? Priznajem samo u mislima svojim, ljubav se zove imenom tvojim. Od usana vrelih ostao je dah; prekrivam se lišćem i pretvaram u prah...

Fahreta Jahjefendić, VIIId

## VALENTINOVO

14. veljače je Dan zaljubljenih; zovemo ga Valentino. Tada svaki dječak djevojčici dariva mirisno cvijeće; a ona njemu poljubac od sreće, jer za Valentino takav nikom dati neće!

Marijana Vidović, VIIId

# KARNEVAL

**K**arneval je veseli "festival" maškara koji traje dvadesetak dana. Početak karnevala teško je odrediti, jer u raznim krajevima počinje u različito vrijeme. Negdje je to sredinom siječnja, negdje krajem, a negdje pak odmah nakon blagdana Svetih triju kraljeva. Zajednički im je jedino završetak; u svim krajevima vrijeme karnevala završava početkom korizmenog razdoblja, tj. Pepelnicom ili Čistom srijedom.

Jeste li se ikad zapitali otkuda dolazi naziv KARNEVAL? Taj naziv je vrlo star; dolazi još iz stare Grčke. Naziv carrus navalis na latinskom jeziku označavao je kola-brod; posebnu vrstu kola koja su se izrađivala za svečanosti proljetnog dolaska grčkog boga vina i prirode Dionisa. Taj običaj slavljenja svečanosti u čast bogu Dio-

nisu i buđenja prirode nakon duge zime od Grka preuzeli su i stari Rimljani. A od Rimljana su ga pak preuzeli kršćani. Pri tom je svečanost svatko prilagodio svojem načinu slavlja. Zajedničko im je bilo jedino - maskiranje, što se održalo i dan danas.

Karneval u raznim krajevima ima i različito ime; npr. mesopust, fašnik, poklade, mesojede i slično. Karnevalom se nazivala i krpena lutka (koju u našem kraju zovu Krnje) koja se spaljuje na kraju karnevala, pošto joj je suđeno zbog raznih grijeha koje je počinila prema ljudima. Spaljivanjem Princa Karnevala završava posljednja karnevalska svečanost.



## KARNEVAL

Karneval je vrijeme veselja,  
zabave i maskiranih odijela.  
Ljudi se maskiraju  
u medvjeda, pticu, slona.  
I sve je puno zabave,  
šale i šarenih balona.  
Ljudi bi voljeli da to dugo traje,  
al on nastupi tri dana,  
i ode dalje!

Lucija Čaran, VIIa



## KARNEVAL

Jaše slon čovjeka,  
kao starog magarca.  
Nisu stigli reći buu  
već samo auuuuu!

Ide medvjed ulicom,  
vodi ribu u dicom.  
Druga riba čeka bus,  
baš ko zadnji oksuz!!!

Senad Ključo, VIIa

## CRVENI KRIŽ - ŠTO JE TO?

Rijetko tko danas ne zna za organizaciju Crvenoga križa. Za njeno postojanje i svesrdnu pomoć koju pruža u ratu i u miru, kao i za njen osnutak zaslužan je Švicarac Henry Dunant. Roden je 8. svibnja 1828. pa se taj datum slavi u čitavom svijetu kao Dan Crvenog križa.

Crveni križ je osnovan u Ženevi 1863. To je organizacija koja pomaže svim ljudima, bez obzira na ljudske raznolikosti, kao što su nacija, vjera ili boja kože. Poznata Nobelova nagrada za mir čak je četiri puta dodijeljena organizaciji Crvenog križa. Danas Crveni križ postoji i djeluje u 118 država.

U tisućama škola diljem svijeta članovi podmlatka Crvenog križa daju aktivni doprinos ovom pokretu. Članovi podmlatka

uče o programu i djelovanju Crvenog križa u svojoj zajednici.

Omladinski program Crvenog križa u našoj školi donesen je sredinom prošle godine. Obogaćen je s mnogo aktivnosti koje omogućavaju pomoći ljudima koji trebaju podršku i pomoći u lokalnim zajednicama.

Cilj programa je upoznavanje sa sedam osnovnih načela Crvenog križa, a to su: humanost, neutralnost, nepristranost, neovisnost, jedinstvo, univerzalnost i dobrovoljnost.

Podmladak naše škole broji 27 članova, a vodi nas nastavnik Berislav Šeremet. Sastajemo se u slobodno vrijeme kako bismo razgovarali i raspravljali o temama vezanim uz Crveni križ. Tako kroz razgovor,

igru i druženje upoznajemo ciljeve ove organizacije. Uz pomoć lokalnog ogranka Crvenog križa pomažemo ljudima naše općine kojima je potrebna pomoć.

Učenici naše škole koji trebaju bilo kakvu pomoć mogu nam se slobodno obratiti. To može biti pomoć u materijalnom obliku ili

ako želite o samo razgovarati o bilo kakovom problemu, mi smo tu; обратите нам се!

Za podmladak Crvenog križa naše škole:

Ivana Dodig VIIIc i  
Martina Maros VIIa

## **ATMOSFERA U MOM RAZREDU**

Čim zazvoni školsko zvano za kraj sata, atmosfera u mom razredu je odmah živila. Tijekom tih pet minuta premještamo se u drugu učionicu i nastavljamo sa započetom galamom.

Zvono se oglasilo za početak sata, no mi ništa ne čujemo ili se bar tako pravimo. Atmosfera je i dalje živa, galama se i dalje ori našom učionicom. No jedna se skupina učenika ipak izdvaja kao najglasnija a među njima sam i ja. U tih nekoliko minuta atmosfera je odlična, premda je u učionici malo zugaušljivo. No nama baš ništa ne smeta jer smo svi udubljeni u naše razgovore, iako to i nisu razgovori već galama u kojoj ne znaš tko što priča ni kome se obraća. Ipak, mi se divno razumijemo.

Najgori je nastavnikov dolazak. On uđe u učionicu i nikoga od nas ne zatekne na svom mjestu. Tad počinje ubičajena "prodička" pogotovo kad smo kod razrednice. Naravno, tada je atmosfera posve drukčija nego na odmoru. U zraku se osjeća napetost dok razrednica priča o tome kakvi bismo trebali biti. Iako to nije onakva napetost kakva vlada kad razrednica ili ostali nastavnici pružaju ruku prema imeniku. Tada su lica učenika ozbiljna, puna strepnje, dok mole "samo da ne otvoris baš mene!". Takav je početak sata.

Kako se približava kraj sata, atmosfera biva sve opuštenija, osjeća se neko olakšanje u zraku, jer opasnost od ispitivanja sve više iščezava. Svaki pogleda na sat kada će sat završiti, kad će konačno zazvoniti. I onda se oglašava zvono, graja biva glasnija, ponovno selimo u drugu učionicu. I tako, iz sata u sat, ponavlja se isto. Takav je đački život.

Ivana Dodig, VIIIc



**RAZMIŠLJAM O...**

# EKOLOGIJI

**K**oliko ljudi danas obolijeva od raznih bolesti kojima je uzrok nečist zrak? Mnogi ljudi još nisu svjesni da zaneamarivanje okoliša zapravo znači izumiranje i čovjekove i životinjskih vrsta, pošto nitko na Zemlji ne može živjeti bez kisika.

Kad bi životinje i biljke znale govoriti, zasigurno bi nam rekli da smo okrutni i bezobzirni; Zemlja ne pripada samo čovjeku. A kad bismo svi mi više pazili gdje odlažemo smeće, svijet bi bio čišći; predstojeće tisućljeće i naša budućnost mnogo vedriji i svjetlij, livade bi bile pune cvijeća...

Zato molim sve učenike da malo razmисle o okolišu i njegovoj čistoći, da bolje paze na svoje ponašanje i svoj odnos prema čistoći okoliša. Samo tako možemo sačuvati okoliš za budućnost, svoje zdravlje kao i zdravlje drugih ljudi.

Mirela Đonlagić, VIIIb

**R**azmišljam što to nije u redu s našim okolišem. Ništa zapravo nije u redu. Smeće je na svakom koraku, nekad divna šetališta pretvorena su u deponije smeća koje uzrokuju razne zarazne bolesti. A nitko nam nije kriv nego mi sami. Ljudi! Mi možemo i moramo biti bolji prema svom okolišu, jer ćemo neodgovornim ponašanjem dovesti u pitanje opstanak i život ljudske vrste kao i svih ostalih vrsta na Zemlji.

Samo malo dobre volje i naš okoliš bi se ponovno mogao zazelenjeti, procvjetati i zamirisati. Problem čistoće okoliša najvažniji je problem i trebali bismo ga, prije svega, ozbiljno shvatiti i što prije proraditi na njegovom rješenju...

Velid Duran, VIIIb

**D**ok sjedim s olovkom u ruci i razmišljam o okolišu, pogled mi luta kroz prozor ucionice. Već okoliš oko naše škole daje mi mnogo povoda za razmišljanje. Shvaćam koliko problema s onečišćenjem ima moj grad. Pored škole teče Bistrica koja se kupa u - smeću. A ne tako davno bila je ponos moga grada.

Smatram da to sebi nismo smjeli dopustiti. Ali mi nismo ni svjesni svojih postupaka kojima ugrožavamo prirodu oko sebe. Ponekad se nađe netko tko pokuša nešto



poduzeti, ali sve ostaje uglavnom na pokušajima. Pitam se: što će biti sutra?

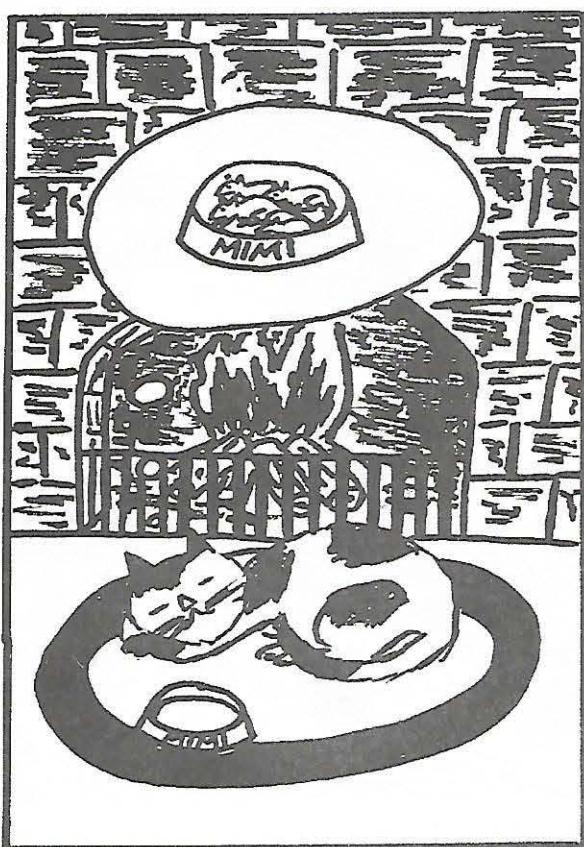
Ivana Kuliš, VIIIb

**Š**to to ja, kao pojedinac, mogu doprinjeti Sokolišu? Malo. Ali organizirane ekološke sekcije, u školi (za učenike) ili izvan nje (za gradane) mogu mnogo više. Gotovo sve dijelove grada ljudi su pretvorili u smetišta, a da to uopće nisu ni primjetili?

Ivana Bobetić, VIIIb



# LITERARNI RADOVI NAŠIH UČENIKA



## BROJEVI

Sjedimo u školskoj klupi,  
s ploče nas gledaju brojevi glupi.  
Kredom po ploči švrljamo,  
spužvom brišemo kad zabrljamo.  
Brojeva stvarno mnogo ima,  
čak i kad je ljuta zima.  
No kad ljeto zlatno dođe,  
svaka brojka na odmor podje.  
A klupe tada ostaju prazne,  
dok mi radimo gluposti razne.  
Ali, školska godina nova će doći,  
i mi ćemo ponovno u školu poći.  
Opet ćemo sjesti u školske klupe  
i gledati na ploči brojeve glupe!

Ivana Dodig, VIIIC

## MORE

Promatrao sam more kako se pjeni,  
u tajanstvenoj modroj sjeni.  
I njegove silne vale,  
velike i male;  
a na njegovom pustom žalu  
vidio sam jednu pticu malu...

Goran Pravdić, VIIId

## CVJETIĆ ŽUT

Iz daljine, uz poljski put,  
vidim jedan cvjetić žut.

Bez kapice, bez šešira,  
ostao je, jer ga svatko dira.

Baš je sladak cvjetić taj,  
procvao uz ptičji gaj!

Lucijana Mostarac, VIIIC

## ŽIVOT JE...

Život je rijeka što presuši,  
život je svijeća što se ugasi.  
Život je sat što zastane,  
život je sunce  
što iza planine nestane!

Ivana Čečura, VIIId



### LJUBAV MORA I SUNCA

*Udvaralo se more suncu,  
od zore do mraka.  
Sunce darivalo moru  
zlato svojih zraka.  
A kada se ugasio dan,  
sunce je sišlo u morski stan!*

Anamarija Puđa, Vc

### NEBO

Nebo je ravno beskrajno igralište,  
po kojem sunčeva lopta klizi  
u veseloj igri s balonima.  
Nebo je postelja  
u kojoj spavaju oblaci;  
i staza po kojoj burni vjetar plovi.  
Nebo je cirkuska najveća šatra  
pod kojom noću najljepše priredbe  
daju snovi.

Martina Ivković, VIa

### OLOVKE

*Olovke šarene  
s gumicama na vrhu,  
vesele se u dječjim rukama.*

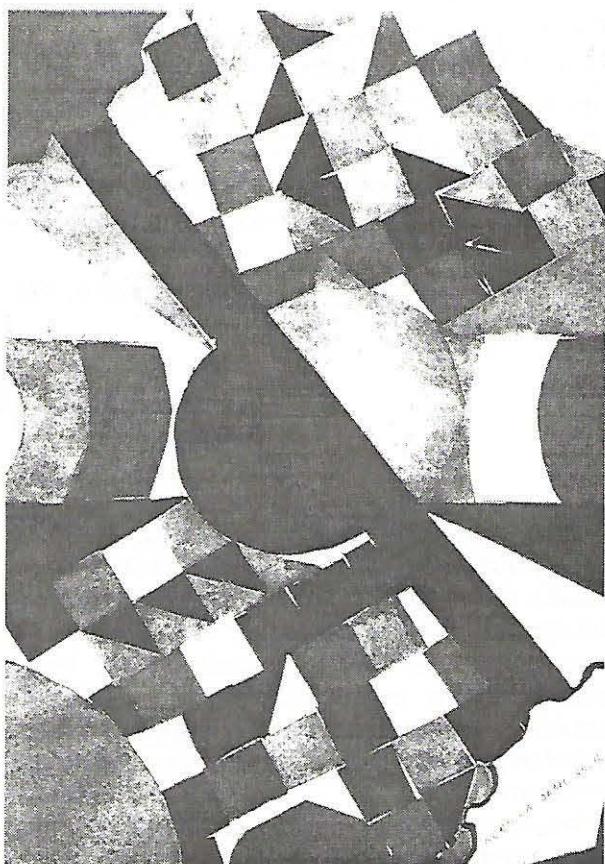
*Prvo šaraju krivudave crte,  
pa zatim već slova lijepa.  
A sada već ugovore potpisuju  
i poslove sklapaju.*

Ivan Romić, VIc

### LJUBAV JEDNOG LJETA

Jedan zagrljaj ovog ljeta  
jedan poljubac ovog ljeta.  
Jedna jubav tako sveta,  
kao ptici njena krila,  
tako nam je sveta bila.  
Sunce, rijeka, pogled, smijeh.  
Nijedna naša misao ni riječ nisu griješ.  
A sada, što mi je ostalo?  
Nema ni tebe, ni ljubavi naše,  
jer sve to ovog ljeta bijaše.  
Jedan zagrljaj ovog ljeta,  
jedan poljubac ovog ljeta.  
Ovog ljeta...

Adrijana Buljan, VIIc



## DJETINJSTVO

Moje djetinjstvo je odletjelo na krilima ptice,  
poput jabuke rumene ono je ocvalo.  
Kao janje koje u polje je skoknulo,  
i poput kapljice rosne nestalo.

Možda je samo pobjeglo s potokom šumnim  
što niz travnate ravnice vijuga.  
A kako je moglo i kako je smjelo,  
kad meni ništa, baš ništa reklo nije?

Gdje je moje djetinjstvo?  
Može li se, poput sunčeve rumeni, vratiti  
i sva jutra moja pozlatiti?

Nešto mi kaže: potrči za njim!  
Možda ćeš ga stići!  
Možda ćeš shvatiti:

ono što ti je djetinjstvo jednom dalo,  
nikada mu nisi znala vratiti!

Martina Ivković, VIa

## MOJA DOMOVINA

Crveni makovi u žitu,  
bijeli jorgovani u mom vrtu,  
plave rijeke u mom polju.  
Mnoštvo crveno-bijelih kamenčića  
ispranih bistrinom Bistricе  
koja teče središtem moga grada:  
**TO JE MOJA DOMOVINA!**  
U svoj ljepoti toj nalazi se moj dom.  
Zato domovinu nosim u srcu svom.

Željko Šesto, VIc

Sineida Đeldum, VIId

## NEŠTO IZMEĐU

Tko su ti blijedi dječaci  
sa sunčanim pjegama u očima,  
što na raskrsnici gnjave prolaznike sa:  
"Striko, molim vas jednu marku."  
Ako ste se zaželjeli ljubavi,  
sjetite se svojih umrlih...  
Dodata na prvu željezničku postaju;  
istovar uglja počinje u deset.  
Pokazat će vam kako počinje karijera.  
Jer dosta je strašnog rata  
u kojem nevino dijete strada.  
Dosta je bilo suza u očima  
i straha u dugim noćima.  
Dolaze nova, bolja vremena.

## MOJA MAJKA

Kao ljiljan bijeli  
i šarena ciklama,  
tako nježna, tako lijepa  
moja je mama.

Ko topla perina  
topla je i moja majka;  
a kad me cjliva  
čini mi se kao bajka.

Ona je kao voćka na kiši,  
kao potok što žubori;  
ima jedno dijete  
koje je jako jako voli!

Anamarija Puđa, Vc

## HAIKU POEZIJA

**Z**a one koji to još ne znaju, HAIKU poezija je nastala u Japanu. To je jednostavna i sažeta pjesma koja se sastoji od svega tri stiha i najčešće 17 slogova. Taj se oblik pjesništva vrlo brzo proširio izvan granica Japana, pa danas postoji u cijelom svijetu. Haiku poezija najčešće govori o prirodi, godišnjim dobima i osjećajima.

I učenici naše škole okušali su se u stvaranju haiku poezije. Evo najuspješnijih!

**SUNCE**  
Čitavoga dana grijе  
pa se za  
oblak skrije ...

Josipa Crnjac, VIa

**PAHULJE**

Pahulje male  
s neba su pale  
da se s djecom raduju!

Vildana Ključo, VIa

**ZRAKA**

Posljednja sunčeva zraka  
u dvorište se skrila  
sama...

Martina Ivković, VIa

**KNJIGE**

Jedna na drugu  
nasloniše se knjige;  
slatko drijemaju.

Valerija Vidović, VIIb

**MUNJA**

Munja sijeva  
nebo drijema.  
Sunca nema.

Ivana Gotovac, VIa

**LJETO**

Sve blista,  
sve je kao san;  
rodio se novi dan.

Nermina Halapić, VIIb

**BOJE**

Boje razne  
u proljeće se pojave  
pa slave!

Josipa Crnjac, VIa

**PROLJEĆE**

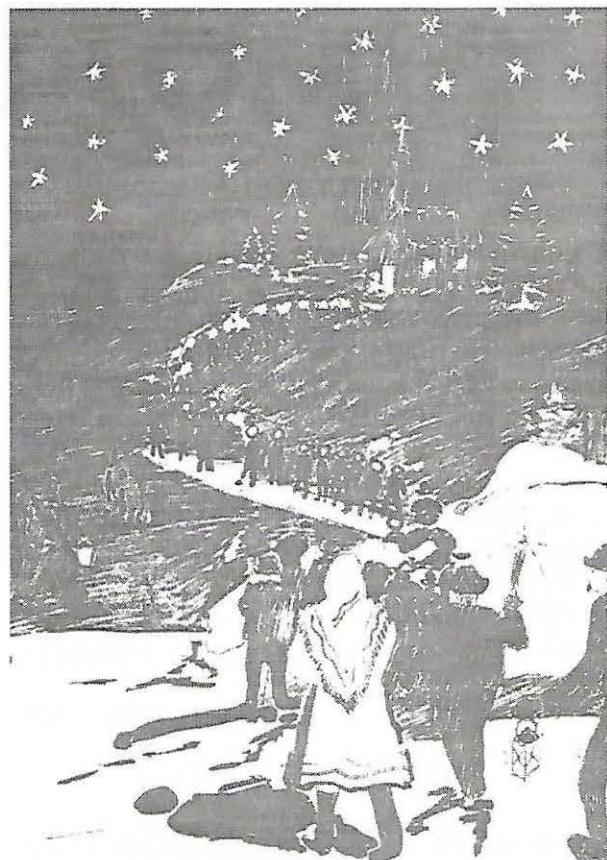
Sunce grije,  
grane pupaju,  
oblak se krije.

Ivana Gotovac, VIa

**SUNCOKRET**

Suncokret svoju glavicu  
opet je okrenuo  
suncu.

Valerija Vidović, VIIb



**LIVANJSKO POLJE**

Zlatno polje  
pored Livna se  
smjestilo.

Martina Ivković, VIa

**BOJE PROLJEĆA**

Proljeće je;  
trave se zelene  
a cvjetovi rumene...

Josipa Crnjac, VIa

**PEJZAŽ**

Visoke planine.  
Borove šume.  
Umorni oblaci.

Adis Burza, VIa

**SNIJEG**

Sniježi;  
drhtav od nježnosti,  
snijeg spava na boriću...

Ivana Cvitanović, VIIb

# MOJ UČITELJ

## MOJ UČITELJ

**D**obrota mog učitelja navela me da sada pišem svako dobro o njemu. Prvoga dana nastave mislio sam da je strog, ali naprotiv, bio nam je jako dobar.

Nižega je rasta, sijede kose i naboranog lica. Uvijek je nosio pulover i tamne hlače. Kad bismo imali neki problem, rado bi nam pomogao. U naša srca unosio je toplinu, jer je imao poseban odnos prema nama; svemu je pristupao na humorističan način.

Prošlo je oko tri godine od oproštaja s mojim učiteljem, a već je moj mali brat njegov učenik.

Saša Palić, VIId

## MOJ UČITELJ PAVO

**M**oj učitelj Pavo je stariji čovjek, višeg rasta. Dobre je duše i uvijek se puno zalaže za učenike koji slabo uče. I meni je puno pomogao. Kad sam došao u drugi razred slabo sam učio. Mama me htjela vratiti u prvi razred, ali moj učitelj nije dao. Pomagao mi je pri učenju pa sam se popravio. U mene je imao povjerenja, jer mi je povjerio spremanje dnevnika.

Učitelj Pavo je vozio juga. Uvijek je bio lijepo i uredno odjeven u veste raznih boja i izglađane hlače. On nije samo dobar učitelj već i pedagog koji zna pomoći svakom svom učeniku. A prije svega on je dobar čovjek. Nikada neću zaboraviti svoga učitelja Pavu. Da nije bilo njega ja bih sada bio u šestom razredu. Kada smo se oprštali od učitelja bilo mi je jako teško.

Dragan Čokić, VIId

## MOJA UČITELJICA

**S**ve do četvrtog razreda učila me učiteljica Miroslava Tadić. Ona je vesela žena, smeđe kose i smedjih očiju. Srednjeg je rasta. Njeno je lice uvijek nasmijano.

Moja se učiteljica uvijek lijepo odjevala. Podjednako je voljela sve svoje učenike i sve nam je gradivo lijepo objasnila. Ponekad, kad smo bili neposlušni ljutila se na nas, ali ja joj nikada nisam zamjerila. Sve naše probleme uspješno je rješavala. Bila je jako dobre duše i svakome je pomagala.

Kad bi se razboljela, zamjenjivali bi je drugi učitelji, no dani bez učiteljice bili su tužni. Zahvaljujem učiteljici što me mnogočemu naučila i nadam se da će i ostalu djecu naučiti ovako dobro kao što je naučila mene.

Zana Ljubunčić, VIId

## MOJ UČITELJ

**U**šli smo u razred nestrpljivo očekujući svog prvog učitelja. Svi smo očekivali da će doći stariji, strog učitelj, ali smo se prevarili. Kad je učitelj napokon ušao u razred, primjetio je da smo ga se prepali. Predstavio se imenom Josip Čelar i rekao da se nemamo čega bojati jer on neće biti strog prema nama. Učitelj je bio srednjih godina; srednjega rasta, pročelav, a imao je sjajne crne brkove. Na sebi je imao lijepo crno odijelo ispod kojeg se vidjela bijela košulja. Prema nama se odnosio kao da nam je otac. Poštovao nas je kao što smo mi poštovali njega. Za mene je bio dobar i kao učitelj i kao čovjek i nikada ga neću zaboraviti.

Medin Čupo, VIId



## MOJ NAJDRAŽI PREDMET

**V**olim sve predmete. Svaki predmet sadrži određeno znanje i svaki me posebno upućuje u svoj zanimljivi svijet. Ipak, posebno volim hrvatski jezik, jer računati i crtati ne moram baš svaki dan, a družiti se s ljudima moram i trebam svakodnevno.

Hrvatski jezik me upućuje u jedan poseban svijet. Omogućuje mi da ulazim u ljudske duše i osjetim kako se određeni pisac osjećao u vrijeme stvaranja svog djela. Čitajući njegovo djelo saznajem je li bio tužan, veseo, ljut ili tajanstven... Njegove me priče vode u daleke zemlje, u prošla vremena, u malene trošne kolibe, u kraljevske palače; pod more, u svemir i u školske klupe. S njegovim junacima doživljavam svakojake zgode i nezgode, prolazim životnim bespućima od davne prošlosti do daleke budućnosti.

Pored zanimljivih priča volim i pravilno govoriti. Mislim da je pravilan govor i snalažljivost u govoru dobra podloga za svaki predmet i druženje s ljudima. Hrvatski jezik volim i zbog svoje nastavnice hrvatskoga jezika, koja prema nama učenicima ima majčinski odnos. Neosjetno i lagano, svoj nam je predmet unijela u dušu.

Uvijek ću voljeti hrvatski jezik i uvijek ću se rado sjećati svoje učiteljice i nastavnice koje su mi u srce usadile ljubav prema tom predmetu.

Miralem Burek, VIc

**M**oj najdraži predmet je hrvatski jezik. Volim ga zbog šarenila gramatike, zbog besmrtnih pjesnika i moje nastavnice. Još mi je draži kada znam da je od stoljeća sedmog hrvatski jezik trpio nepravde i doživljavao promjene.

Ljubav prema hrvatskom jeziku stekao sam već rođenjem. Mama me učila prvim riječima; čitala mi prve bajke i priče. A moja me nastavnica naučila da kralju Zvonimiru trebamo zahvaliti na našem pismu, te da je Baščanska ploča svetinja naša i koljevka hrvatskoga jezika.

Moja nastavnica Mira Duvnjak je riznica znanja iz hrvatskoga jezika. Tiha je i skromna; s puno žara priповijeda o svom predmetu. Sve što kaže pretvara u pjesmu. Njen se meki glas poput slapa rastače učionicom. Kod nas, svojih učenika, razvija smisao za literarno stvaranje. Njen osmijeh nije skup, a tako je lijep. Često nam opraća zbog našeg neznanja i nestlašuka. Prenijela nam je dio svoga znanja i na tome smo joj zahvalni.

Možda jednog dana netko bude tako dobar da zauzme njeni mjesto. A sve do tada joj želim mnogo zdravlja i dobrih učenika!

Danko Rimac, VIc

## GODIŠNJA DOBA

### ŽUTA JESEN

*Jesen hodažuta,  
u mnoštvu obojenih kaputa:  
crvenih, zelenih, zlatnih,  
putova pomalo blatnih.*

*Šuma se sramišto je gola,  
listovipadaju odbola.  
Dok nebo para munja,  
umojoj sobi miriše dunja.*

Mirela Muharempahić, Vd

### ZIMSKA ČAROLIJA

*Tiho, tiho pahuljica s neba pada  
i budi se u meni nova nada.  
Jeleni i sanjke zrakom čarobno leti,  
usrećujući svako dobro dijete!*

Jurica Periša, VIIId

### JESEN

Ljeto prolazi,  
jesen dolazi.  
Lišće žuti;  
a ja šutim.  
Kao zaliven,  
lišćem pokriven.

Muharem Šehić, VIA

### JESEN

Jesen je stigla na seoskim kolima. Izvadila je razne kutije u kojima su bili kistovi, četke, lakovi i boje. Jesen je počela marljivo raditi. Prvo je ušla u voćnjake. Šljive je obojala u ljubičasto, jabuke u žuto i crveno, a lišće zlatnom bojom.

Kad najednom, nebo se smrklo. Haljina koju je nebo jutros obuklo počela je dobivati crne mrlje. Počelo je kišiti. Kiša je saprala sve one lijepе boje kojima je jesen ukrasila prirodu. Ali jesen se nije predala. Odjurila je u neko drugo selo...

Suzana Mihaljević, VIA

## SVE ZBOG PROLJEĆA

Što sve jedno drvo ne čini  
da ga dotakne proljeća dlan!  
Ljuljuška ptice na pomrčini,  
da prve cvrkutom najave dan.

Što sve livada ne čini  
da bi se svidjela proljeću!  
Vježba cvjetove na mjesecini,  
da zanosnije pod suncem šeću.

Tea Josipović, VIIa

## PROLJEĆE STIŽE

U zelenoj travi odjednom se javi  
cvrčak mali  
i glasno viče  
da proljeće stiže.  
I gle čuda;  
odjednom vrt je prepun  
sunca i cvijeća.  
Prvi kos već pjesmu pjeva,  
a ljubica mala sve pozorno gleda.  
Proljeće stiže...

Lucijana Mostarac, VIIIc

## ZNAMENITI LIVNJACI

# OBITELJ JURKIĆ

Obitelj Ante i Luce (rođene Đogić) Jurkić je bila poznata livanjska obitelj koja je živjela na Feri. 1886. godine rodila su im se dva sina, blizanci Mirko i Gabrijel. Tada još nitko nije ni slutio čime će se baviti dvojica djačaka i na koji će način postati znamenitim.

Prvi je rođen Gabrijel. Osnovnu školu je uspješno završio u Livnu i upisao trgovačku školu. No 1902. prebacuje se na građevinsko odjeljenje srednje Tehničke škole u Sarajevu. Na sveopće iznenađenje sviju koji su ga poznavali, 1904. iznenada napušta školu i vraća se u Livno. Tu nastavlja svoje ranije započeto slikanje. Učio je sam, bez učitelja, oslanjajući se samo na svoju nadarenost. Tražio je od vlasti stipendiju da bi mogao studirati slikarstvo u Rimu ili Beču, no nije je uspio dobiti. Stoga je sam, o vlastitom trošku, krenuo u Zagreb kako bi učio privatno, od poznatih slikara Crnčića i Cikoša, na čiju se umjetničku školu upisao. Uzdržavao se uglavnom prodajom svojih slika. Pred kraj školske godine položio je prijemni ispit na Akademiji likovnih umjetnosti u Beču, gdje je nastavio studij slikarstva. Svi su odmah uočili njegov veliki talent. 1917. oženio se književnicom Štefom Fialkom. Nisu imali djece. Živjeli su skromno, tiho i mirno, najprije u Sarajevu, a zatim su se vratili u Livno. Bili su veliki vjernici, što je smetalo komunističkoj vlasti, pa su zajedno trpjeli mnoge pritiske i nedaće. Zbog toga su utočište potražili u Samostanu Gorica u Livnu, gdje su samozatajno živjeli sve do smrti. Samostanu Gorica Gabrijel je ostavio preko 200 svojih prekrasnih slika, 6000 crteža i skica kao i sve svoje osobne stvari. Te slike možemo razgledati u pinakoteki galerije Samostana Gorica. Gabrijelov mlađi brat, Mirko, istakao se kao pedagog, učitelj i pisac. Govorilo se: što je Gabrijel na platnu, kistu i paleti, to je Mirko na papiru i peru. Osnovnu je školu završio u Livnu, a dalje se školovao u Sarajevu, Leipzigu, Beču i Jeni. Živio je u Sarajevu, Derventi i Dubrovniku, radeći kao profesor Učiteljskih škola i oblasni nadzornik. Rano se počeo baviti književnošću, surađujući u mnogim listovima. Pisao je uglavnom o zavičaju, livanjskom kraju, s posebnom ljubavlju. Posebno je bio nadaren za opis krajolika, pa je s nevjerljativom lakoćom opisivao sve ljepote livanjskog kraja. U svoja djela često je unosio elemente folklora svog zavičaja. I on se, poput brata Gabrijela, našao u nemilosti komunističke vlasti, pa se povukao u osamu. Umro je u Zagrebu, 1965. u osamdesetoj godini života. Za sobom je ostavio mnoštvo zanimljivih djela kao npr. zbirku priča "Iz Završja", pripovijetke "Udesi", "Dika", "Na sniježnim putovima" i druge.

Gabrijelova supruga Štefa također je bila književnica kršćanskog nadahnuća. Ona je rođena u Cazinu. Njen otac, sudac Emanuel Fialka bio je Čeh, a majka Olga (rođena Mihačić) Hrvatica. Otac je često mijenjao mjesto službovanja pa je obitelj Fialka često selila. Osnovnu je školu Štefa tako završila u Bijeljini, a dalje se školovala u Sarajevu. Studij njemačkog i francuskog jezika završila je u Grazu. Štefa je neumorno pisala sve do 1945, kada je, pod pritiskom komunističke vlasti, naglo zašutjela. Bila je vrlo nadarena. Poznatija njena djela su: romani "Petnaest tornjeva", "Sveta Katarina Sijenska", "Plašt malog križara" i "Čipke"; pripovijetke "Nevidljiva kraljica" i zbirka pripovijedaka "Legenda u bojama".

Gabrijel, Mirko i Štefa dali su nesumljivo veliki doprinos livanjskom kulturnom životu. Nažalost, prošla ih je vlast nepravedno zanemarila i potisnula. Danas o veličini svakoga od njih dovoljno govore njihova djela, koja su ih otela svakom zaboravu.

# IZ NAŠEG KRAJA...

## TRI LIVANJSKA BISERA

**M**alo koji grad ima tri prelijepa bisera kao moje Livno. To su livanjske rijeke: Bistrica, Žabljak i Sturba.

Bistrica izvire u samom gradu, ispod strmih stijena brda Bašajkovača. Njen izvor se zove Duman. To je prelijepo mjesto. U blizini izvora nalaze se dvije vodenice u kojima se i danas melje žito. Na Bistrici još postoje tzv. stupe, mesta na kojima se Peru i valjaju čebeta i jambolje. U blizini svog izvora, Bistrica je još uvijek čista i bistra rijeka. Puna je ribe, osobito pastrve. Premošćujuje tri mosta iz turskog i austrijskog doba. Ljepotom se osobito ističe most u Prikorici, s kojeg se pruža prekrasan pogled na Bašajkovac i okolicu. U blizini mosta se nalazi staro kupalište Mali i Veliki bent. Tu se i danas djeca okupljaju na igru i kupanje.

Rijeka Žabljak izvire nedaleko grada, u podnožju brda Orlovača. Nizvodno od izvora nalazi se prostrana livada zvana Carev dolac, koja je omiljeno izletište učenika livanjskih škola. Žabljak je čista i bistra rijeka, puna raznovrsne ribe, što često privlači ribiče. Na Žabljaku također postoji nekoliko mlinova. Jedan od najpoznatijih je Čulin mlin na samom izvoru.

Treći livanjski biser je rijeka Sturba. Ona izvire sedam kilometara daleko od središta moga grada. Vrlo je bistra; njena je voda pitka i zdrava gotovo duž cijelog toka. Živi svijet u Sturbi je raznovrstan, a njena se voda smatra ljekovitom. Na Sturbi postoje mnoga kupališta, poput Crne stine ili Kelavina mlinu, koje nosi ime po starom mlinu obitelji Kelava.

Naše su rijeke naše bogatstvo. Sve tri livanjske rijeke gube se u prostranstvu plodnoga Livanjskog polja. Nedavno je završeno čišćenje Žabljaka od posljedica zagadenja u vrijeme rata. Livnjani se ponose svojim rijkama.

Antea Vukoja, VI<sup>d</sup>

## LJEPOTAN NA BISTRICI

**U**povjesnim izvorima se ne spominje, ali se može pretpostaviti da je most na rijeci Bistrici, kojih stotinjak metara od izvora zvanog Duman, sagrađen krajem 17. ili početkom 18. stoljeća.

Prema narodnom predanju, podigli su ga tabaci (kožari) čije su se tabhane (radionice) nalazile u neposrednoj blizini ovog mesta. Svod mosta je sagrađen od precizno obrađenog kamena, pretežno krečnjaka, a manjim dijelom od sadre. S obzirom da je Livno od davnina bilo poznato po klesarima, vjerojatno je da su ovaj most gradili isključivo domaći majstori.

Važno je istaknuti da poznati putopisac Evlija Čelebija nigdje ne spominje lijepi kameni most s

dva luka, što znači da je izgrađen poslije njegovog boravka u Livnu. Danas se oko mosta, umjesto starih vodenica, nalazi mnoštvo zgrada koje svojom upadljivom fasadom i stilom gradnje odudaraju od graditeljskog stila stare livanjske čuprije.

Na rijeci Bistrici bilo je više kamenih mostova. U novije vrijeme, a posebno između dva svjetska rata, most je nekoliko puta popravljan, ali su ga ti popravci više nagrdili nego što su mu pomogli da se održi. Možda most na Dumanu i nije bio najljepši, ali se jedini sačuvao. Stoga taj jedini spomenik takve vrste u Livnu traži da mu se posveti izuzetna pozornost i zaštita.

Irma Španja

## KLETVE

Osim lijepih običaja našeg livanjskog kraja postoje i oni malo manje lijepi, kao na primjer kletve i proklinjanja. Još od davnina, u jezicima svih naroda svijeta, postoje kletve. Najstarije kletve u povijesti hrvatskoga jezika nalazimo još na Baščanskoj ploči i nadgrobnim spomenicima stećima.

Iako njihov sadržaj nije uvijek komičan ni uhu ugodan, pošto ljudski um može smisliti najneugodnije i najružnije kletve što ih možemo zamisliti, one su odvijek imale "svoju ulogu" u društvu. Jednima su služile kao "podstapalice" po kojima su bili prepoznatljivi u društvu (i pri tom gubile svoju stvarnu namjenu), dok su drugima dobro došle prilikom bučnih "susjedskih" svađa...

Je li kletva doista samo proklinjanje? Žele li oni koju kunu druge tim drugim ljudima doista neko zlo ili je to samo izreka, običaj? Prosudite sami!

A učenici VIIc razreda naše škole dali su se u potragu za najčešćim kletvama livanjskoga kraja. Evo što su sakupili!

## NAJČEŠĆE KLETVE LIVANJSKOGA KRAJA:

*Vrazi te odnili!  
Bog ti belaj ne do!  
Bog te luda vido!  
Đavli ti čupe odnili!  
Eto te ne bi đavli!  
Da Bog da te sunce ne ogrijalo!  
Vrana ti mozak popila!  
Spržio te grom!  
Izio se ti!  
Dabogda te voda odnila!  
Prisilo ti da Bog da!  
Bisan ti hodo!*

*Prikinuo te poganc!*  
*Nenadna te opasala!*  
*Grlica te udarila!*  
*Ne digo se ti više!*  
*Bog te u šumu okreno!*  
*Dabogda konj posto!*  
*Ne jio ti nikad više!*  
*Ubio te grom iz vedra neba!*  
*Nesrića te odnila!*  
*Đavo s tobom gloginje mlatio!*  
*Poplava te izbacila!*  
*E u zemlju propo!*  
*Vuci te izili!*  
*Psi te pojili!*  
*Ne do Bog ti svoju pamet imala!*  
*Đavo na tebi sol gono!*  
*Crivim se svojim opaso!*  
*Manjeg te kopali neg si se rodio!*  
*Sve ti venilo nos ti raso!*  
*Jezik ti se zapetljala da Bog da!*

Darko Karaula, Jelena Gotovac,  
Gabrijela Palinić, Ivana Sužanjić,  
Ivica Marinčić, Lejla Kokanović i  
Amela Pekić

## BISERI IZ ŠKOLSKIH KLUPA

### I.

Nastavnica: Kakve su riječi enklitike i proklitike?  
Učenik (VIII. razreda!): Kondicionalne!

### II.

Nastavnica: Što je predikat?  
Učenik: To je sve ono što je u Josipovoj bilježnici potcrtnato s dvije crte!!!

### III.

Nastavnica: Kako glasi naziv za stanovnika Ogulina?  
Učenik: Oguljen!

### IV.

Nastavnica: Kako se još zove životinjski i biljni svijet?  
Učenica: Flora i flauta!

### V.

Nastavnik: Što je obuo mačak iz naše priče?  
Učenica: Noge!

### VI.

Nastavnica: Pase li puž barnjak travu i na koji način to čini?  
Učenik: Pase, pase... škrgama...

### VII.

Nastavnik: U TV prijamniku, za razliku otprije, postoji sve živo i mrtvo.  
Učenik: Ima, ima; sa Kosova!

### VIII.

Nastavnica: Kako se zove strofa sastavljena od tri stihia?  
Učenik: Torcida!

## KRIŽALJKA

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Autor:  
Saša Palić, VIId

VODORAVNO:

1. Fakultetski smjer
2. ?
3. Napustiti (prostoriju); Ovamo
4. Pokazna zamjenica; Osobna zamjenica
5. Grupa, tim
6. Ograđeno mjesto za ovce; Onaj koji baca

OKOMITO:

1. Ukrasni pridjev
2. Domaća životinja; Okrugli samoglasnik
3. Oliver od milja; On (njem.)
4. Bratov sin
5. Otimir od milja; Inicijali Ivana (Iko) Buljana
6. Auto oznaka za Makarsku ; Djed (njemački)
7. Stanovnik Irana
8. Rupa, raka
9. Aleksandar od milja; Skraćenica za račun